



PERÍODO DE ACOGIDA

La incorporación de vuestra hija-o a la escuela infantil le va a suponer cambios importantes. Su mundo de relaciones se va a ampliar, al salir del estrecho círculo familiar. Ésta suele ser la primera separación familia-niña-o y dependiendo de cómo se resuelva, va a tener una gran trascendencia en el proceso de socialización, en la actitud hacia la escolaridad y en general hacia el aprendizaje.

Vuestra hija-o necesita adaptarse a estos cambios poco a poco; y nosotros los adultos, debemos ayudarle en este proceso, al que dedicaremos la mayor parte del primer trimestre.

Definimos el período de acogida como un proceso de adaptación en el que la niña y el niño van elaborando, desde el punto de vista de los sentimientos, la pérdida o ganancia que supone la separación de su familia, hasta llegar, de forma voluntaria a una aceptación interna de la misma.

No sólo la niña-o pasa por este proceso, también su familia, las educadoras y la escuela vive este momento.

El padre, la madre y la familia en general tienen un papel muy relevante en este proceso y tendrán una gran influencia en cómo se desarrolle este período. Son comprensibles sus temores, dudas y expectativas con respecto a la escuela y a las posibilidades de la niña-o, pero es importante transmitirle al niño-a tranquilidad y confianza a la hora de dejarle en el centro para favorecer una mejor adaptación.

Las educadoras, con la capacidad de adaptarse a lo que la niña-o tiene (sus ritmos, costumbres, particularidades, individualidad) y con un profundo respeto, va a facilitar que el camino sea gradual, posibilitando que la niña-o se sienta lo más segura-o posible.

La escuela también favorecerá en la medida de lo posible que este proceso se lleve a cabo de una forma amable, con una estructura abierta y flexible.

La incorporación de las niñas-os nuevos a la escuela infantil se realizará de forma escalonada, intentando que se haga en diferentes días, atendiendo también las necesidades de las familias; creemos que es fundamental que las niñas-os permanezcan los primeros días pocas horas en la escuela.

El proceso de incorporación escalonada es importante también para las niñas-os que hayan estado escolarizadas-os en otros centros, ya que los espacios, las educadoras y las compañeras-os son nuevos para él.

La duración de este período no es igual para todas-o, sino que depende de diferentes variables. Es necesario darles tiempo, no compararle con los demás y no transmitirle nuestra angustia. Cada niña-o es un individuo único. Probablemente muestren conductas como el llanto, regresiones, etc. que se irán resolviendo durante todo el proceso, lo que le va a ayudar a adquirir poco a poco una madurez que le permitirá adaptarse a situaciones nuevas.

Este proceso se da por terminado, cuando la niña-o es capaz de intercambiar experiencias, cuando ofrece y acepta una comunicación afectiva, mayor independencia de la educadora, cuando utiliza con más facilidad el espacio y los objetos y se integra en el grupo de niñas-os (aunque siga llorando en la entrada y la despedida).

Para que el período de acogida sea lo más favorable posible para la niña-o es importante la comunicación entre las familias y las educadoras del Centro.